

YR ATODLEN

Y SAFONAU

RHAN 5

Mangreoedd ysgolion a llety byrddio mewn ysgolion annibynnol

25. Y safonau ynghylch mangreoedd a llety byrddio yn yr ysgol annibynnol yw'r rhai sydd wedi eu cynnwys yn y Rhan hon.

26. At ddibenion y Rhan hon, mae gan ddisgybl "gofynion arbennig" os oes gan y disgybl unrhyw anghenion sy'n deillio o amhariadau corfforol, meddygol, synhwyrdd, dysgu, emosiynol neu ymddygiadol sy'n gofyn am ddarpariaeth sy'n ychwanegol at yr hyn sy'n ofynnol yn gyffredinol gan blant o'r un oedran mewn ysgolion a gynhelir ac ysgolion annibynnol heblaw ysgolion arbennig neu'n wahanol i'r hyn sy'n ofynnol yn gyffredinol ganddynt.

27. Mae'r safon yn y paragraff hwn wedi ei chyrraedd os yw'r perchennog yn sicrhau—

- (a) bod y cyflenwad dŵr yn bodloni gofynion y rheoliadau mangreoedd ysgolion,
- (b) bod system ddraenio ddigonol at ddibenion hylendid ac i gael gwared ar ddŵr gwastraff a dŵr wyneb,
- (c) bod pob strwythur sy'n dal pwysau yn foddhaol yn unol â'r rheoliadau mangreoedd ysgolion,
- (d) bod gan yr ysgol annibynnol drefniadau effeithiol o ran diogelwch ar gyfer ei thir a'i hadeilad,
- (e) bod mangreoedd sy'n cael eu defnyddio at ddiben arall heblaw cynnal yr ysgol annibynnol wedi eu trefnu i sicrhau bod iechyd, diogelwch a lles disgyblion wedi eu diogelu ac i sicrhau na thorrir ar draws eu haddysg gan ddefnyddwyr eraill,
- (f) bod adeiladau'r ysgol annibynnol yn darparu lloches resymol rhag y glaw, yr eira, y gwynt a lleithder o'r ddaear,
- (g) bod mynediad yn ddigonol fel bod modd i bob disgybl, yn enwedig y rhai â gofynion arbennig, adael yn ddiogel mewn argyfwng,
- (h) bod mynediad i'r ysgol annibynnol yn caniatáu i bob disgybl, gan gynnwys y rhai â gofynion arbennig, fynd i mewn i'r ysgol annibynnol a'i gadael yn ddiogel ac yn gyfforddus,
- (i) nad yw'r fangre a'r llety byrddio mewn cyflwr sy'n golygu eu bod yn niweidiol i iechyd neu'n niwsans,
- (j) gan roi sylw i nifer, oedran ac anghenion (gan gynnwys unrhyw ofynion arbennig) y disgyblion, fod yr ystafelloedd dosbarth yn briodol o ran maint i ganiatáu addysgu effeithiol ac nad ydynt yn peryglu iechyd a diogelwch,
- (k) bod digon o ystafelloedd ymolchi i'r staff a'r disgyblion, gan gynnwys cyfleusterau ar gyfer disgyblion â gofynion arbennig, gan roi ystyriaeth i'r rheoliadau mangreoedd ysgolion,
- (l) bod cyfleusterau priodol ar gyfer disgyblion sy'n sâl, yn unol â'r rheoliadau mangreoedd ysgolion,
- (m) pan fo bwyd a diod yn cael eu gweini, fod cyfleusterau digonol ar gyfer eu paratoi, eu gweini, a'u bwyta a'u hyfed yn hylan,
- (n) bod ystafelloedd dosbarth a rhannau eraill o'r ysgol annibynnol yn cael eu cadw mewn cyflwr taclus, glân a hylan,

Statws This is the original version (as it was originally made). Dim ond ar ei ffurf wreiddiol y mae'r eitem hon o ddeddfwriaeth ar gael ar hyn o bryd.

- (o) bod y dulliau ynysu rhag sŵn a'r acwsteg yn caniatáu addysgu a chyfathrebu effeithiol,
- (p) bod y dulliau goleuo, gwresogi ac awyru yn yr ystafelloedd dosbarth a rhannau eraill o'r ysgol annibynnol yn foddhaol yn unol â'r rheoliadau mangreoedd ysgolion,
- (q) bod y gwaith addurno o safon foddhaol ac wedi ei gynnal a'i gadw'n ddigonol,
- (r) bod y dodrefn a'r ffitiadau wedi eu dylunio'n briodol ar gyfer oedran a gofynion (gan gynnwys unrhyw ofynion arbennig) pob disgybl cofrestredig yn yr ysgol annibynnol,
- (s) bod gorchuddion priodol ar y llawr a'u bod mewn cyflwr da,
- (t) bod trefniadau priodol ar gyfer darparu lle yn yr awyr agored i'r holl ddisgyblion chwarae yn ddiogel (gan gynnwys disgyblion ag unrhyw ofynion arbennig),
- (u) pan fo llety byrddio yn cael ei ddarparu, ei fod yn rhoi sylw i'r Safonau Gofynnol Cenedlaethol ar gyfer Ysgolion Preswyl y Brif Ffrwd neu, pan fo'n gymwys, y Safonau Gofynnol Cenedlaethol ar gyfer Ysgolion Arbennig Preswyl, a
- (v) bod cynllun hygrychedd wedi ei lunio a'i adolygu yn unol â gofynion adran 88 o Ddeddf 2010 ac Atodlen 10 iddi.