

---

OFFERYNNAU STATUDOL CYMRU

---

**2020 Rhif 1351 (Cy. 299)**

**ADDYSG, CYMRU**

**Rheoliadau Cydlynnydd Anghenion  
Dysgu Ychwanegol (Cymru) 2020**

*Gwnaed* - - - - 25 Tachwedd 2020  
*Yn dod i rym* - - 4 Ionawr 2021

Mae Gweinidogion Cymru, drwy arfer y pwerau a roddir iddynt gan adrannau 60(4) a 98(2) o Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018(1), yn gwneud y Rheoliadau a ganlyn.

Yn unol ag adran 98(3) o'r Ddeddf honno, gosodwyd drafft o'r offeryn hwn gerbron Senedd Cymru ac fe'i cymeradwywyd ganddi drwy benderfyniad.

**Enwi a chychwyn**

1.—(1) Enw'r Rheoliadau hyn yw Rheoliadau Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol (Cymru) 2020.

(2) Daw'r Rheoliadau hyn i rym ar 4 Ionawr 2021.

**Dehongli**

2.—(1) Yn y Rheoliadau hyn—

ystyr “athro neu athrawes addysg bellach” (“*further education teacher*”) yw person sydd wedi ei gofrestru â Chyngor y Gweithlu Addysg yng nghategori athro neu athrawes addysg bellach fel y'i disgrifir yn nhabl 1 o Atodlen 2 i Ddeddf 2014;

ystyr “athro neu athrawes ysgol” (“*school teacher*”) yw person sydd wedi ei gofrestru â Chyngor y Gweithlu Addysg yng nghategori athro neu athrawes ysgol fel y'i disgrifir yn nhabl 1 o Atodlen 2 i Ddeddf 2014 ac nid yw'n cynnwys person sydd wedi ei gofrestru ar sail dros dro o dan adran 9(5) o'r Ddeddf honno;

ystyr “cydlynnydd anghenion addysgol arbennig” (“*special educational needs co-ordinator*”) yw person sydd â chyfrifoldeb am gydlynw'r ddarpariaeth ar gyfer disgyblion y nodir bod ganddynt anghenion addysgol arbennig o dan Ran 4 o Ddeddf Addysg 1996(2);

---

(1) 2018 dccc 2. *Gweler* adran 99(1) am y diffiniadau o “rhagnodedig” ac “a ragnodir” a “rheoliadau”.  
(2) 2018 dccc 21996 p. 56.

ystyr “Deddf 2014” (“*the 2014 Act*”) yw Deddf Addysg (Cymru) 2014(3);

ystyr “y Ddeddf” (“*the Act*”) yw Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a’r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018;

ystyr “gwasanaethau perthnasol” (“*relevant services*”) yw—

- (a) cyngor neu gymorth mewn perthynas â darpariaeth ddysgu ychwanegol,
- (b) rheoli darpariaeth ddysgu ychwanegol,
- (c) asesu anghenion dysgu ychwanegol,
- (d) cyngor neu gymorth mewn perthynas ag anghenion dysgu ychwanegol, ac
- (e) rheoli disgyblion neu fyfyrwyr (yn ôl y digwydd) ag anghenion dysgu ychwanegol;

ystyr “gweithiwr cymorth dysgu mewn addysg bellach” (“*further education learning support worker*”) yw person sydd wedi ei gofrestru â Chyngor y Gweithlu Addysg yng nghategori gweithiwr cymorth dysgu mewn addysg bellach fel y’i disgrifir yn nhabl 1 o Atodlen 2 i Ddeddf 2014;

ystyr “gweithiwr cymorth dysgu mewn ysgol” (“*school learning support worker*”) yw person sydd wedi ei gofrestru â Chyngor y Gweithlu Addysg yng nghategori gweithiwr cymorth dysgu mewn ysgol fel y’i disgrifir yn nhabl 1 o Atodlen 2 i Ddeddf 2014.

(2) Mae i’r geiriau a’r ymadroddion a ddefnyddir yn y Rheoliadau hyn yr un ystyr ag sydd iddynt yn y Ddeddf ac eithrio i’r graddau yr ymddengys bwriad i’r gwrthwyneb.

### **Cymhwyster neu brofiad rhagnodedig cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol mewn ysgol**

3. Ni chaiff corff llywodraethu ysgol ddynodi person yn gydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol o dan adran 60(2) o’r Ddeddf ond os yw’r person hwnnw—

- (a) yn athro neu athrawes ysgol, neu
- (b) yn gydlynnydd anghenion addysgol arbennig o fewn yr ysgol yn union cyn i’r Rheoliadau hyn ddod i rym.

### **Cymhwyster rhagnodedig cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol mewn sefydliad o fewn y sector addysg bellach**

4. Ni chaiff corff llywodraethu sefydliad o fewn y sector addysg bellach ddynodi person yn gydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol o dan adran 60(2) o’r Ddeddf ond os yw’r person hwnnw yn athro neu athrawes addysg bellach.

### **Swyddogaethau cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol mewn ysgol**

5. Y tasgau y mae cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol mewn ysgol yn gyfrifol am eu cyflawni, neu am sicrhau eu bod yn cael eu cyflawni, yw—

- (a) nodi anghenion dysgu ychwanegol disgybl a chydlynu’r gwaith o wneud darpariaeth ddysgu ychwanegol sy’n diwallu anghenion dysgu ychwanegol disgybl,
- (b) sicrhau gwasanaethau perthnasol a fydd yn cefnogi darpariaeth ddysgu ychwanegol disgybl fel y bo’n ofynnol,
- (c) cadw cofnodion o benderfyniadau ynghylch anghenion dysgu ychwanegol a chynlluniau datblygu unigol,
- (d) hybu cynhwysiant disgybl ag anghenion dysgu ychwanegol yn yr ysgol a’i fynediad at gwricwlwm, cyfleusterau a gweithgareddau allgyrsiol yr ysgol,

- (e) monitro effeithiolrwydd unrhyw ddarpariaeth ddysgu ychwanegol a wneir,
- (f) cynghori'r athrawon ysgol yn yr ysgol ynghylch y dulliau addysgu gwahaniaethol sy'n briodol ar gyfer disgyblion unigol ag anghenion dysgu ychwanegol,
- (g) goruchwyllo a hyfforddi gweithwyr cymorth dysgu mewn ysgol sy'n gweithio gyda disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol, ac
- (h) cyfrannu at hyfforddiant mewn swydd ar gyfer athrawon ysgol yn yr ysgol er mwyn cynorthwyo'r cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol i gyflawni'r tasgau y cyfeirir atynt ym mharagraffau (a) i (e).

### **Swyddogaethau cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol mewn sefydliad o fewn y sector addysg bellach**

6. Y tasgau y mae cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol mewn sefydliad o fewn y sector addysg bellach yn gyfrifol am eu cyflawni, neu am sicrhau eu bod yn cael eu cyflawni, yw—

- (a) nodi anghenion dysgu ychwanegol myfyriwr a chydlynw'r gwaith o wneud darpariaeth ddysgu ychwanegol sy'n diwallu anghenion dysgu ychwanegol myfyriwr,
- (b) sicrhau gwasanaethau perthnasol a fydd yn cefnogi darpariaeth ddysgu ychwanegol myfyriwr fel y bo'n ofynnol,
- (c) cadw cofnodion o benderfyniadau ynghylch anghenion dysgu ychwanegol a chynlluniau datblygu unigol,
- (d) hybu cynhwysiant myfyriwr ag anghenion dysgu ychwanegol yn y sefydliad o fewn y sector addysg bellach a'i fynediad at gwricwlwm, cyfleusterau a gweithgareddau allgyrsiol y sefydliad o fewn y sector addysg bellach,
- (e) monitro effeithiolrwydd unrhyw ddarpariaeth ddysgu ychwanegol a wneir,
- (f) cynghori'r athrawon yn y sefydliad o fewn y sector addysg bellach ynghylch y dulliau addysgu gwahaniaethol sy'n briodol ar gyfer myfyriwyr unigol ag anghenion dysgu ychwanegol,
- (g) goruchwyllo a hyfforddi gweithwyr cymorth dysgu mewn addysg bellach sy'n gweithio gyda myfyriwyr ag anghenion dysgu ychwanegol, ac
- (h) cyfrannu at hyfforddiant ar gyfer athrawon addysg bellach yn y sefydliad o fewn y sector addysg bellach er mwyn cynorthwyo'r cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol i gyflawni'r tasgau y cyfeirir atynt ym mharagraffau (a) i (e).

---

## NODYN ESBONIADOL

*(Nid yw'r nodyn hwn yn rhan o'r Rheoliadau)*

Mae'r Rheoliadau hyn yn ychwanegu at adran 60 o Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018 dccc 2 2018 (dccc 2) sy'n ei gwneud yn ofynnol i gyrff llywodraethu ysgolion a gynhelir (ac eithrio ysgolion arbennig) a sefydliadau addysg bellach yng Nghymru ddynodi person (neu bersonau) yn gydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol i fod yn gyfrifol am gydlynu darpariaeth ddysgu ychwanegol ar gyfer disgyblion neu fyfyrwyr ag anghenion dysgu ychwanegol.

Mae'r Rheoliadau hyn yn nodi'r cymwysterau neu'r profiad y mae rhaid i gydlynwyr anghenion dysgu ychwanegol feddu arnynt neu arno (rheoliadau 3 a 4) ac yn rhoi swyddogaethau i gydlynwyr anghenion dysgu ychwanegol sy'n ymwneud â'r ddarpariaeth ddysgu ychwanegol ar gyfer disgyblion neu fyfyrwyr ag anghenion dysgu ychwanegol (rheoliadau 5 a 6).

Nid yw'r Rheoliadau hyn yn effeithio ar allu'r corff llywodraethu i roi cyfrifoldebau pellach i'r cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol.

Ystyriwyd Cod Ymarfer Gweinidogion Cymru ar gynnal Asesiadau Effaith Rheoleiddiol mewn perthynas â'r Rheoliadau hyn. O ganlyniad, lluniwyd asesiad effaith rheoleiddiol o'r costau a'r manteision sy'n debygol o ddeillio o gydymffurfio â'r Rheoliadau hyn. Gellir cael copi oddi wrth: Llywodraeth Cymru, Parc Cathays, Caerdydd CF10 3NQ ac ar wefan Llywodraeth Cymru ar [www.llyw.cymru](http://www.llyw.cymru).