

## OFFERYNNAU STATUDOL CYMRU

**2015 Rhif 1505 (Cy. 173)**

### **ADDYSG, CYMRU**

#### **Rheoliadau Addysg (Cymorth i Fyfyrrwyr) (Cymru) (Diwygio) 2015**

<i>Gwnaed</i>	-	-	-	-	8 Gorffennaf 2015
<i>Gosodwyd gerbron Cynulliad</i>					
<i>Cenedlaethol Cymru</i>	-	-			13 Gorffennaf 2015
<i>Yn dod i rym</i>	-	-			3 Awst 2015

Mae Gweinidogion Cymru, drwy arfer y pwerau a roddwyd i'r Ysgrifennydd Gwladol gan adrannau 22 a 42(6) o Ddeddf Addysgu ac Addysg Uwch 1998<sup>(1)</sup>, ac sydd bellach yn arferadwy ganddynt hwy<sup>(2)</sup>, yn gwneud y Rheoliadau a ganlyn:

#### **Enwi, cychwyn a chymhwyso**

1.—(1) Enw'r Rheoliadau hyn yw Rheoliadau Addysg (Cymorth i Fyfyrrwyr) (Cymru) (Diwygio) 2015.

(2) Daw'r Rheoliadau hyn i rym ar 3 Awst 2015 ac maent yn gymwys o ran Cymru.

#### **Diwygio**

2. Mae Rheoliadau Addysg (Cymorth i Fyfyrrwyr) (Cymru) 2015<sup>(3)</sup> wedi eu diwygio yn unol â'r rheoliadau a ganlyn.

3. Yn rheoliad 3(15) (dirymu, arbedion a darpariaethau trosiannol) yn lle “2014” rhodder “2015” ym mhob lle y mae'n ymddangos yn y paragraff hwnnw.

- 
- (1) 1998 p. 30; diwygiwyd adran 22 gan Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000 (p. 21), adran 146 ac Atodlen 11, Deddf Treth Incwm (Enillion a Phensiynau) 2003 (p. 1), Atodlen 6, Deddf Cyllid 2003 (p. 14), adran 147, Deddf Addysg Uwch 2004 (p. 8), adrannau 42 a 43 ac Atodlen 7, Deddf Prentisiaethau, Sgiliau, Plant a Dysgu 2009 (p. 22), adran 257 a Deddf Addysg 2011 (p. 21), adran 76 ac O.S. 2013/1881. *Gweler* adran 43(1) o Ddeddf Addysgu ac Addysg Uwch 1998 i gael y diffiniad o “prescribed” a “regulations”.
- (2) Trosglwyddwyd swyddogaethau'r Ysgrifennydd Gwladol o dan adran 22 o Ddeddf Addysgu ac Addysg Uwch 1998 (ac eithrio i'r graddau y maent yn ymwneud â gwneud unrhyw ddarpariaeth a awdurdodir gan is-adran (2)(a), (c), (j) neu (k), (3)(e) neu (f) neu (5) o adran 22) i Gynulliad Cenedlaethol Cymru gan adran 44 o Ddeddf Addysg Uwch 2004 a Gorchymyn Deddf Addysg Uwch 2004 (Cychwyn Rhif 2 a Darpariaeth Drosiannol) (Cymru) 2005 (O.S. 2005/1833 (Cy. 149) (C. 79)) fel y'i diwygiwyd gan Orchymyn Deddf Addysg Uwch 2004 (Cychwyn Rhif 2 a Darpariaeth Drosiannol) (Cymru) (Diwygio) 2006 (O.S. 2006/1660 (Cy. 159) (C. 56)). Trosglwyddwyd swyddogaethau Cynulliad Cenedlaethol Cymru i Weinidogion Cymru yn rhinwedd paragraffau 30(1) a 30(2)(c) o Atodlen 11 i Ddeddf Llywodraeth Cymru 2006 (p. 32).
- (3) O.S. 2015/54 (Cy. 5).

4. Yn rheoliad 10(2)(b) (terfynau amser) yn lle'r geiriau "reoliad 21(4)" rhodder "reoliad 21(7)".
5. Yn Atodlen 5 (asesiad ariannol)—
  - (a) ym mharagraff 2(1)(h) yn lle'r geiriau "paragraff 5(10)" rhodder "paragraff 5(9)";
  - (b) ym mharagraff 4(1)(b) yn lle'r gair "bensiwn" rhodder "breimiwm";
  - (c) ym mharagraff 6(1) yn lle'r geiriau mewn cromfachau rhodder "(ac eithrio is-baragraffau (8), (9) a (10) o baragraff 5)".
6. Ym mharagraff 4(3) o Atodlen 6 (asesiad ariannol – grantiau rhan-amser ar gyfer dibynyddion) ar ôl y geiriau mewn dyfynodau ond cyn y cromfach gau mewnosoder y geiriau "yn y paragraff hwn".

8 Gorffennaf 2015

*Huw Lewis*  
Y Gweinidog Addysg a Sgiliau, un o  
Weinidogion Cymru

---

## NODYN ESBONIADOL

*(Nid yw'r nodyn hwn yn rhan o'r Rheoliadau)*

Mae Rheoliadau Addysg (Cymorth i Fyfirwyr) (Cymru) 2015 ("Rheoliadau 2015") yn darparu ar gyfer cymorth ariannol i fyfirwyr sy'n preswyl fel arfer yng Nghymru ac sy'n dilyn cyrsiau addysg uwch dynodedig mewn cysylltiad â blynyddoedd academiaidd sy'n dechrau ar neu ar ôl 1 Medi 2015.

Mae rheoliad 3 yn diwygio rheoliad 3(15) o Reoliadau 2015.

Mae rheoliad 4 yn diweddararu croesgyfeiriad yn rheoliad 10(2)(b) o Reoliadau 2015.

Mae rheoliad 5 yn gwneud diwygiadau i baragraffau 2, 4 a 6 o Atodlen 5 i Reoliadau 2015.

Mae rheoliad 6 yn ychwanegu geiriau egluro at baragraff 4 o Atodlen 6 i Reoliadau 2015.

Ystyriwyd Cod Ymarfer Gweinidogion Cymru ar gynnal Asesiadau Effaith Rheoleiddiol mewn perthynas â'r Rheoliadau hyn. O ganlyniad, ystyriwyd nad oedd yn angenrheidiol cynnal asesiad effaith rheoleiddiol o'r costau a'r manteision sy'n debygol o ddeillio o gydymffurfio â'r Rheoliadau hyn.