



Deddf Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cymru) 2022

2022 dsc 1

RHAN 2

COFRESTRU A RHEOLEIDDIO DARPARWYR ADDYSG DRYDYDDOL

PENNOD 2

SICRHAU ANSAWDD A GWELLA ANSAWDD

Swyddogaethau sicrhau ansawdd cyffredinol

50 Fframweithiau sicrhau ansawdd

- (1) Caiff y Comisiwn gyhoeddi fframweithiau sicrhau ansawdd.
- (2) Mae fframwaith sicrhau ansawdd yn ddogfen sy'n nodi canllawiau a gwybodaeth am faterion polisi ac arfer ynghylch—
 - (a) meini prawf ar gyfer asesu ansawdd addysg drydyddol;
 - (b) prosesau ar gyfer asesu ansawdd addysg drydyddol;
 - (c) rolau a chyfrifoldebau—
 - (i) personau sy'n asesu ansawdd addysg drydyddol,
 - (ii) darparwyr addysg drydyddol o ran ansawdd addysg drydyddol, a
 - (iii) unrhyw bersonau eraill y mae'r Comisiwn yn ystyried eu bod yn briodol o ran ansawdd addysg drydyddol;
 - (d) ystyried barn dysgwyr ynghylch ansawdd yr addysg drydyddol a gânt;
 - (e) datblygiad proffesiynol aelodau o'r gweithlu addysg drydyddol;
 - (f) unrhyw fater arall y mae'r Comisiwn yn ystyried ei fod yn berthnasol i sicrhau ansawdd addysg drydyddol.

- (3) Caiff y Comisiwn ddiwygio, disodli neu dynnu'n ôl unrhyw fframwaith sicrhau ansawdd a gyhoeddir o dan yr adran hon.
- (4) Cyn cyhoeddi fframwaith (neu unrhyw fframwaith diwygiedig) neu dynnu fframwaith yn ôl o dan yr adran hon, rhaid i'r Comisiwn ymgynghori—
 - (a) â phob darparwr cofrestredig,
 - (b) â Phrif Arolygydd Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru (“y Prif Arolygydd”), ac
 - (c) ag unrhyw bersonau eraill y mae'r Comisiwn yn ystyried eu bod yn briodol.
- (5) Rhaid i'r personau a grybwyllir yn is-adran (6), i'r graddau y mae'n berthnasol i arfer eu swyddogaethau, roi sylw i fframwaith sicrhau ansawdd a gyhoeddir o dan yr adran hon.
- (6) Y personau yw—
 - (a) y Comisiwn;
 - (b) y Prif Arolygydd;
 - (c) corff dynodedig (gweler adran 56).
- (7) Nid oes dim byd yn yr adran hon sy'n effeithio ar bwerau eraill y Comisiwn i ddyroddi canllawiau.
- (8) Mae i “aelodau o'r gweithlu addysg drydyddol” yr un ystyr ag yn adran 5.

51 **Dyletswydd i fonitro ansawdd addysg drydyddol reoleiddiedig ac i hybu gwelliant yn ansawdd yr addysg honno**

Rhaid i'r Comisiwn fonitro ansawdd addysg drydyddol a hybu gwelliant yn ansawdd yr addysg honno—

- (a) a ddarperir gan, neu ar ran, darparwyr cofrestredig (i'r graddau y mae'r addysg drydyddol yn ymwneud â chategoriâu cofrestru'r darparwyr);
- (b) a gyllidir gan y Comisiwn neu a sicrheir fel arall ganddo.

52 **Cyngor a chynhorthwy mewn cysylltiad ag ansawdd addysg drydyddol**

- (1) Mae'r adran hon yn gymwys i addysg drydyddol, neu i gwrs penodol o addysg drydyddol—
 - (a) a ddarperir gan, neu ar ran, darparwr cofrestredig,
 - (b) a gyllidir gan y Comisiwn neu a sicrheir fel arall ganddo, neu
 - (c) a ddarperir yng Nghymru ac nad yw'n dod o fewn paragraff (a) na (b).
- (2) Caiff y Comisiwn ddarparu, neu wneud trefniadau ar gyfer darparu, cyngor neu gynhorthwy arall i unrhyw berson at ddiben—
 - (a) gwella ansawdd yr addysg drydyddol neu'r cwrs, neu
 - (b) atal ansawdd yr addysg drydyddol neu'r cwrs rhag dod yn annigonol.
- (3) At ddibenion yr adran hon, mae ansawdd addysg drydyddol, neu ansawdd cwrs addysg drydyddol, yn annigonol os nad yw'n ddigonol i ddiwallu anghenion rhesymol y rheini sy'n cael yr addysg neu sy'n ymgymryd â'r cwrs.

53 Adolygiadau sy'n berthnasol i ansawdd addysg drydyddol

Caiff y Comisiwn gynnal, neu drefnu i berson arall gynnal, adolygiad o unrhyw faterion y mae'n ystyried eu bod yn berthnasol i ansawdd addysg drydyddol, neu i gwrs penodol o addysg drydyddol—

- a ddarperir gan, neu ar ran, darparwr cofrestredig,
- a gyllidir gan y Comisiwn neu a sicrheir fel arall ganddo, neu
- a ddarparir yng Nghymru ac nad yw'n dod o fewn paragraff (a) na (b).