



Deddf Cwricwlwm ac Aseu (Cymru) 2021

2021 dsc 4

RHAN 3

CWRICWLWM AR GYFER DARPARIAETH EITHRIADOL O ADDYSG
MEWN UNEDAU CYFEIRIO DISGYBLION NEU MEWN MANNAU ERAILL

Cyffredinol

49 Cyflwyniad

- (1) Mae'r Rhan hon yn gwneud darpariaeth ynghylch cwricwlwm ar gyfer addysg a ddarperir o dan adran 19A o [Ddeddf Addysg 1996 \(p. 56\)](#) (darpariaeth eithriadol o addysg mewn unedau cyfeirio disgyblion neu mewn manau eraill: Cymru).
- (2) Mae adrannau 50 i 52 yn gymwys i addysg a ddarperir mewn unedau cyfeirio disgyblion.
- (3) Mae adrannau 53 i 55 yn gymwys i addysg a ddarperir ac eithrio mewn unedau cyfeirio disgyblion.
- (4) Mae cyfeiriadau yn y Rhan hon at ddisgyblion, mewn perthynas ag uned cyfeirio disgyblion, yn gyfeiriadau at ddisgyblion cofrestredig yn yr uned, ac eithrio'r rheini sydd dros yr oedran ysgol gorfodol.

Unedau cyfeirio disgyblion

50 Gofynion cwricwlwm

- (1) Rhaid i'r awdurdod lleol, y pwyllgor rheoli (os oes un) a'r athro neu'r athrawes sydd â chyfrifoldeb am uned cyfeirio disgyblion arfer eu swyddogaethau gyda golwg ar sicrhau bod cwricwlwm ar gyfer yr uned sy'n cydymffurfio â'r gofynion yn is-adrannau (2) i (5).

- (2) Y gofyniad cyntaf yw bod rhaid i'r cwricwlwm—
- (a) galluogi disgyblion i ddatblygu yn y ffyrdd a ddisgrifir yn y pedwar diben,
 - (b) darparu ar gyfer cynnydd priodol i ddisgyblion,
 - (c) bod yn addas i ddisgyblion o oeddrannau, galluoedd a doniau gwahanol, a
 - (d) bod yn eang ac yn gytbwys, i'r graddau y mae'n briodol i ddisgyblion.
- (3) Yr ail ofyniad yw bod rhaid i'r cwricwlwm wneud darpariaeth ar gyfer addysgu a dysgu—
- (a) sy'n cwmpasu maes dysgu a phrofiad Iechyd a Lles,
 - (b) sy'n cwmpasu elfen fandadol Addysg Cyberthynas a Rhywioldeb, ac
 - (c) sy'n datblygu'r sgiliau trawsgwricwlaidd mandadol.
- (4) Y trydydd gofyniad yw bod rhaid i'r ddarpariaeth a wneir o dan is-adran (3)(b) fod yn briodol yn ddatblygiadol i ddisgyblion.
- (5) Y pedwerydd gofyniad yw bod rhaid i'r cwricwlwm wneud darpariaeth, os yw'n rhesymol bosibl a phriodol gwneud hynny, ar gyfer addysgu a dysgu—
- (a) yn y meysydd dysgu a phrofiad eraill, a
 - (b) yn yr elfennau mandadol eraill.
- (6) Rhaid i'r athro neu'r athrawes sydd â chyfrifoldeb am uned cyfeirio disgyblion gyhoeddi crynodeb o'r cwricwlwm ar gyfer yr uned, neu drefnu iddo gael ei gyhoeddi.

51 Adolygu a diwygio cwricwlwm

- (1) Rhaid i'r awdurdod lleol, y pwyllgor rheoli (os oes un) a'r athro neu'r athrawes sydd â chyfrifoldeb am uned cyfeirio disgyblion—
- (a) cadw'r cwricwlwm ar gyfer yr uned o dan adolygiad, a
 - (b) sicrhau ei fod yn parhau i gydymffurfio â'r gofynion yn adran 50.
- (2) Wrth ystyried a yw'r cwricwlwm yn parhau i gydymffurfio â'r gofynion yn adran 50, rhaid iddynt roi sylw i wybodaeth sy'n deillio o unrhyw drefniadau asesu a weithredir ganddynt o dan reoliadau a wneir o dan adran 56.
- (3) Rhaid iddynt ddiwygio'r cwricwlwm os ydynt yn ystyried ei bod yn angenrheidiol gwneud hynny er mwyn sicrhau ei fod yn parhau i gydymffurfio â'r gofynion yn adran 50.
- (4) Cânt ddiwygio'r cwricwlwm hefyd ar unrhyw adeg y maent yn ystyried ei bod yn briodol gwneud hynny.
- (5) Os caiff y cwricwlwm ei ddiwygio, rhaid i'r athro neu'r athrawes sydd â chyfrifoldeb am yr uned gyhoeddi crynodeb o'r cwricwlwm diwygiedig, neu drefnu iddo gael ei gyhoeddi.

52 Gweithredu cwricwlwm

- (1) Rhaid i'r athro neu'r athrawes sydd â chyfrifoldeb am uned cyfeirio disgyblion sicrhau bod y cwricwlwm ar gyfer yr uned yn cael ei weithredu mewn ffordd—
- (a) sy'n galluogi pob disgybl i ddatblygu yn y ffyrdd a ddisgrifir yn y pedwar diben,
 - (b) sy'n sicrhau addysgu a dysgu sy'n cynnig cynnydd priodol i bob disgybl,

- (c) sy'n addas ar gyfer oedran, gallu a dawn pob disgybl,
 - (d) sy'n ystyried anghenion dysgu ychwanegol pob disgybl (os oes rhai), ac
 - (e) sy'n sicrhau addysgu a dysgu eang a chytbwys i bob disgybl.
- (2) Rhaid i'r athro neu'r athrawes sydd â chyfrifoldeb am uned cyfeirio disgyblion sicrhau bod y cwricwlwm ar gyfer yr uned yn cael ei weithredu mewn ffordd sy'n sicrhau addysgu a dysgu i bob disgybl—
- (a) sy'n cwmpasu maes dysgu a phrofiad Iechyd a Lles,
 - (b) sy'n cwmpasu elfen fandadol Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb, ac
 - (c) sy'n datblygu'r sgiliau trawsgwricwlaidd mandadol.
- (3) Rhaid i'r athro neu'r athrawes sydd â chyfrifoldeb am uned cyfeirio disgyblion sicrhau bod yr addysgu a dysgu a sicrheir o dan is-adran (2)(b) yn addas ar gyfer cyfnod datblygu pob disgybl.
- (4) Rhaid i'r athro neu'r athrawes sydd â chyfrifoldeb am uned cyfeirio disgyblion—
- (a) ystyried pa addysgu a dysgu y byddai'n briodol ei ddarparu ar gyfer pob disgybl yn y meysydd dysgu a phrofiad eraill a'r elfennau mandadol eraill y mae'r cwricwlwm yn gwneud darpariaeth ar eu cyfer, a
 - (b) sicrhau, i'r graddau y mae'n rhesymol bosibl, y darperir yr addysgu a dysgu ar gyfer y disgybl.
- (5) Rhaid i'r awdurdod lleol a'r pwyllgor rheoli (os oes un) ar gyfer uned cyfeirio disgyblion arfer eu swyddogaethau gyda golwg ar sicrhau y gweithredir y cwricwlwm ar gyfer yr uned i ddisgyblion yn unol â'r adran hon.

Addysg arall a ddarperir o dan adran 19A o Ddeddf Addysg 1996

53 Gofynion cwricwlwm

- (1) Rhaid i awdurdod lleol sy'n gwneud trefniadau o dan adran 19A o [Ddeddf Addysg 1996 \(p. 56\)](#) i ddarparu addysg ar gyfer plentyn ac eithrio mewn uned cyfeirio disgyblion sicrhau bod y trefniadau yn sicrhau cwricwlwm i'r plentyn sy'n cydymffurfio â'r gofynion yn is-adrannau (2) i (5).
- (2) Y gofyniad cyntaf yw bod rhaid i'r cwricwlwm—
- (a) galluogi'r plentyn i ddatblygu yn y ffyrdd a ddisgrifir yn y pedwar diben,
 - (b) darparu ar gyfer cynnydd priodol i'r plentyn,
 - (c) bod yn addas ar gyfer oedran, gallu a dawn y plentyn, a
 - (d) bod yn eang ac yn gytbwys, i'r graddau y mae'n briodol i'r plentyn.
- (3) Yr ail ofyniad yw bod rhaid i'r cwricwlwm wneud darpariaeth, i'r graddau y mae'n briodol i'r plentyn, ar gyfer addysgu a dysgu—
- (a) sy'n cwmpasu maes dysgu a phrofiad Iechyd a Lles,
 - (b) sy'n cwmpasu elfen fandadol Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb, ac
 - (c) sy'n datblygu'r sgiliau trawsgwricwlaidd mandadol.
- (4) Y trydydd gofyniad yw bod rhaid i'r ddarpariaeth a wneir o dan is-adran (3)(b) fod yn addas ar gyfer cyfnod datblygu'r plentyn.
- (5) Y pedwerydd gofyniad yw bod rhaid i'r cwricwlwm wneud darpariaeth, os yw'n rhesymol bosibl a phriodol gwneud hynny, ar gyfer addysgu a dysgu—

- (a) yn y meysydd dysgu a phrofiad eraill, a
- (b) yn yr elfennau mandadol eraill.

54 Adolygu a diwygio

- (1) Rhaid i awdurdod lleol sy'n gwneud trefniadau o dan adran 19A o [Ddeddf Addysg 1996 \(p. 56\)](#) i ddarparu addysg ar gyfer plentyn ac eithrio mewn uned cyfeirio disgyblion—
 - (a) cadw'r trefniadau o dan adolygiad, a
 - (b) sicrhau eu bod yn parhau i sicrhau cwricwlwm i'r plentyn sy'n cydymffurfio â'r gofynion yn adran 53.
- (2) Wrth ystyried a yw'r trefniadau yn parhau i sicrhau cwricwlwm i'r plentyn sy'n cydymffurfio â'r gofynion hynny, rhaid i'r awdurdod lleol roi sylw i wybodaeth sy'n deillio o unrhyw drefniadau asesu a weithredir mewn perthynas â'r plentyn o dan reoliadau a wneir o dan adran 56.
- (3) Rhaid i'r awdurdod lleol ddiwygio'r trefniadau os yw'n ystyried ei bod yn angenrheidiol gwneud hynny er mwyn sicrhau eu bod yn parhau i sicrhau cwricwlwm i'r plentyn sy'n parhau i gydymffurfio â'r gofynion yn adran 53.

55 Gweithredu cwricwlwm

- (1) Rhaid i awdurdod lleol sy'n gwneud trefniadau o dan adran 19A o [Ddeddf Addysg 1996 \(p. 56\)](#) i ddarparu addysg ar gyfer plentyn ac eithrio mewn uned cyfeirio disgyblion sicrhau bod y trefniadau yn sicrhau bod y cwricwlwm i'r plentyn yn cael ei weithredu mewn ffordd—
 - (a) sy'n galluogi'r plentyn i ddatblygu yn y ffyrdd a ddisgrifir yn y pedwar diben,
 - (b) sy'n sicrhau addysgu a dysgu sy'n cynnig cynnydd priodol ar gyfer y plentyn,
 - (c) sy'n addas ar gyfer oedran, gallu a dawn y plentyn,
 - (d) sy'n ystyried anghenion dysgu ychwanegol y plentyn (os oes rhai), ac
 - (e) sy'n sicrhau addysgu a dysgu sy'n eang ac yn gytbwys, i'r graddau y mae'n briodol i'r plentyn.
- (2) Rhaid i'r awdurdod lleol hefyd sicrhau bod y trefniadau yn sicrhau'r addysgu a dysgu y mae rhaid i'r cwricwlwm wneud darpariaeth ar ei gyfer o dan adran 53(3), (4) a (5).