



# Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018

2018 dccc 2

## RHAN 2

### ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL

#### PENNOD 1

#### TERMAU ALLWEDDOL, Y COD A CHYFRANOGIAD

#### *Cod ymarfer*

#### 4 Cod anghenion dysgu ychwanegol

- (1) Rhaid i Weinidogion Cymru ddyroddi cod ar anghenion dysgu ychwanegol (“y cod”) a chânt ei ddiwygio o bryd i’w gilydd.
- (2) Caiff y cod gynnwys canllawiau ynghylch arfer swyddogaethau o dan y Rhan hon ac ynghylch unrhyw fater arall sy’n gysylltiedig â nodi a diwallu anghenion dysgu ychwanegol.
- (3) Rhaid i’r personau a ganlyn, wrth arfer swyddogaethau o dan y Rhan hon, roi sylw i unrhyw ganllawiau perthnasol sydd wedi eu cynnwys yn y cod—
  - (a) awdurdod lleol yng Nghymru neu yn Lloegr;
  - (b) corff llywodraethu ysgol a gynhelir yng Nghymru neu yn Lloegr;
  - (c) corff llywodraethu sefydliad yn y sector addysg bellach yng Nghymru neu yn Lloegr;
  - (d) perchennog Academi;
  - (e) tîm troseddwr ifanc ar gyfer ardal yng Nghymru neu yn Lloegr;
  - (f) person a chanddo gyfrifoldeb am lety ieuencid perthnasol yng Nghymru neu yn Lloegr;

*Statws Golwg cyfnod mewn amser fel yr oedd ar 02/11/2020.*

*Newidiadau i ddeddfwriaeth: Mae newidiadau yn dal heb eu gwneud i Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018. Mae unrhyw newidiadau sydd wedi cael eu gwneud yn barod gan y tîm yn ymddangos yn y cynnwys a chyfeirir atynt gydag anodiadau. (See end of Document for details)*

- (g) Bwrdd Iechyd Lleol;
  - (h) ymddiriedolaeth GIG;
  - (i) Bwrdd Comisiynu'r Gwasanaeth Iechyd Gwladol;
  - (j) grŵp comisiynu clinigol;
  - (k) ymddiriedolaeth sefydledig GIG;
  - (l) Awdurdod Iechyd Arbennig.
- (4) Gweler adran 153 o **Ddeddf Addysg 2002 (p. 32)** am ddarpariaeth ynghylch awdurdodau lleol yn ei gwneud yn ofynnol i ddarparwyr penodol addysg feithrin roi sylw i ganllawiau sydd wedi eu cynnwys yn y cod.
- (5) Caiff y cod osod gofynion—
- (a) ar awdurdod lleol mewn cysylltiad â threfniadau y mae rhaid iddo eu gwneud o dan adrannau 9 (cyngor a gwybodaeth), 68 (osgoi a datrys anghytundebau) a 69 (gwasanaethau eirioli annibynnol);
  - (b) ar gorff llywodraethu ysgol a gynhelir yng Nghymru neu sefydliad yn y sector addysg bellach yng Nghymru neu awdurdod lleol mewn cysylltiad â—
    - (i) penderfyniadau ynghylch a oes gan blentyn neu berson ifanc anghenion dysgu ychwanegol,
    - (ii) llunio, cynnwys, ffurf, adolygu a diwygio cynlluniau datblygu unigol, neu
    - (iii) peidio â chynnal cynlluniau datblygu unigol;
  - (c) ar gorff llywodraethu ysgol a gynhelir yng Nghymru neu sefydliad yn y sector addysg bellach yng Nghymru mewn cysylltiad â darparu gwybodaeth at ddibenion y Rhan hon.
- (6) Rhaid i'r cod gynnwys y gofynion a ganlyn ar gyfrif llywodraethu ac awdurdodau lleol—
- (a) gofyniad o dan is-adran (5)(b)(i) i'r hysbysiad o benderfyniad nad oes gan blentyn neu berson ifanc anghenion dysgu ychwanegol gael ei roi yn unol ag adran 11(4), 13(3), 18(3) neu 40(4) cyn diwedd cyfnod o amser a bennir yn y cod, yn ddarostyngedig i unrhyw eithriadau i'r gofyniad a bennir yn y cod;
  - (b) gofyniad o dan is-adran (5)(b)(ii) i lunio cynllun datblygu unigol a rhoi copi ohono yn unol ag adran 22 neu 40(5) cyn diwedd cyfnod o amser a bennir yn y cod, yn ddarostyngedig i unrhyw eithriadau i'r gofyniad a bennir yn y cod;
  - (c) gofyniad o dan is-adran (5)(b)(ii) i ddefnyddio'r ffurf safonol briodol a nodir yn y cod ar gyfer cynllun datblygu unigol; a rhaid i'r cod gynnwys un neu ragor o ffurfiau safonol at y diben hwn.
- (7) Caiff y cod wneud—
- (a) darpariaeth wahanol at ddibenion gwahanol neu ar gyfer achosion gwahanol, a
  - (b) darpariaeth ddarfodol, drosiannol neu arbed,
- mewn perthynas â gofyniad a osodir o dan is-adran (5) neu ddarpariaeth a wneir o dan adran 7(4) neu 8(4).
- (8) Mae'r ddyletswydd a osodir gan is-adran (3) a dyletswydd a osodir o dan is-adran (5) hefyd yn gymwys i berson sy'n arfer swyddogaeth at ddiben cyflawni swyddogaethau o dan y Rhan hon gan y personau a grybwyllir yn is-adran (3).
- (9) Nid yw'r pŵer i osod gofynion o dan is-adran (5)(c) yn cynnwys y pŵer i osod gofynion mewn cysylltiad â datgelu data personol i berson nad yw'n destun y data, ac

*Statws Golwg cyfnod mewn amser fel yr oedd ar 02/11/2020.*

*Newidiadau i ddeddfwriaeth: Mae newidiadau yn dal heb eu gwneud i Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018. Mae unrhyw newidiadau sydd wedi cael eu gwneud yn barod gan y tîm yn ymddangos yn y cynnwys a chyfeirir atynt gydag anodiadau. (See end of Document for details)*

eithrio mewn achosion pan fo'r person yn rhiant i blentyn ac mai'r plentyn yw testun y data;<sup>F1</sup> ...

[<sup>F2</sup>(9A) Yn is-adran (9)—

mae i “data personol” yr un ystyr ag a roddir i “personal data” yn Rhannau 5 i 7 o Ddeddf Diogelu Data 2018 (gweler adran 3(2) a (14) o'r Ddeddf honno); mae i “testun y data” yr ystyr a roddir i “data subject” gan adran 3(5) o'r Ddeddf honno.]

(10) Rhaid i Dribiwnlys Addysg Cymru roi sylw i unrhyw ddarpariaeth yn y cod yr ymddengys iddo ei bod yn berthnasol i gwestiwn sy'n codi ar apêl o dan y Rhan hon.

(11) Rhaid i Weinidogion Cymru gyhoeddi'r cod sydd mewn grym am y tro ar eu gwefan.

#### Diwygiadau Testunol

- F1** Geiriau yn [a. 4\(9\)](#) wedi eu hepgor (25.5.2018) yn rhinwedd [Data Protection Act 2018 \(c. 12\)](#), a. [212\(1\)](#), [Atod. 19 para. 226\(3\)\(a\)](#) (ynghyd ag [aa. 117, 209, 210](#)); O.S. 2018/625, rhl. 2(1)(g)
- F2** [A. 4\(9A\)](#) wedi ei fewnosod (25.5.2018) gan [Data Protection Act 2018 \(c. 12\)](#), a. [212\(1\)](#), [Atod. 19 para. 226\(3\)\(b\)](#) (ynghyd ag [aa. 117, 209, 210](#)); O.S. 2018/625, rhl. 2(1)(g)

#### Gwybodaeth Cychwyn

- I1** [A. 4](#) ddim mewn grym ar y Cydsyniad Brenhinol, gweler [a. 100\(3\)](#)
- I2** [A. 4](#) mewn grym ar 2.11.2020 at ddibenion penodedig gan [O.S. 2020/1182](#), [rhl. 3\(2\)\(a\)](#)

## 5 Y weithdrefn ar gyfer gwneud y cod

- (1) Cyn dyroddi neu ddiwygio cod o dan adran 4, rhaid i Weinidogion Cymru ymgynghori â'r personau a ganlyn ar ddrafft o'r cod—
- pob awdurdod lleol;
  - corff llywodraethu pob ysgol a gynhelir yng Nghymru;
  - corff llywodraethu pob sefydliad yn y sector addysg bellach yng Nghymru;
  - Prif Arolygydd Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru;
  - Comisiynydd Plant Cymru;
  - Comisiynydd y Gymraeg;
  - y pwyllgor perthnasol yng Nghynulliad Cenedlaethol Cymru y mae ei glych gorchwyl yn cynnwys addysg plant a phobl ifanc;
  - unrhyw berson arall y mae Gweinidogion Cymru yn ystyried ei fod yn briodol.
- (2) Os yw Gweinidogion Cymru yn dymuno bwrw ymlaen â'r drafft (gydag addasiadau neu hebddynt) rhaid iddynt osod copi o'r drafft gerbron Cynulliad Cenedlaethol Cymru.
- (3) Ni chaiff Gweinidogion Cymru ddyroddi cod oni bai bod drafft ohono wedi ei gymeradwyo drwy benderfyniad gan Gynulliad Cenedlaethol Cymru.
- (4) Os yw Cynulliad Cenedlaethol Cymru yn penderfynu cymeradwyo drafft o'r cod—
- rhaid i Weinidogion Cymru ddyroddi'r cod ar ffurf y drafft, a
  - daw'r cod i rym ar ddiwrnod a bennir gan Weinidogion Cymru mewn gorchymyn a wneir drwy offeryn statudol.
- (5) Caiff gorchymyn o dan is-adran (4)(b)—

*Statws Golwg cyfnod mewn amser fel yr oedd ar 02/11/2020.*

*Newidiadau i ddeddfwriaeth: Mae newidiadau yn dal heb eu gwneud i Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018. Mae unrhyw newidiadau sydd wedi cael eu gwneud yn barod gan y tîm yn ymddangos yn y cynnwys a chyfeirir atynt gydag anodiadau. (See end of Document for details)*

- (a) pennu diwrnodau gwahanol at ddibenion gwahanol;
- (b) gwneud darpariaeth ddarfodol, drosiannol neu arbed mewn cysylltiad â dod â darpariaeth yn y cod i rym.
- (6) Mae cyfeiriadau yn yr adran hon at god yn cynnwys cod diwygiedig.
- (7) Caniateir i'r gofyniad i ymgynghori a osodir gan is-adran (1) gael ei fodloni drwy gynnal ymgynghoriad cyn y daw'r Rhan hon i rym.

#### Gwybodaeth Cychwyn

**I3** A. 5 ddim mewn grym ar y Cydsyniad Brenhinol, gweler **a. 100(3)**

**I4** A. 5 mewn grym ar 2.11.2020 gan O.S. 2020/1182, **rhl. 2(a)**

**Statws**

Golwg cyfnod mewn amser fel yr oedd ar 02/11/2020.

**Newidiadau i ddeddfwriaeth:**

Mae newidiadau yn dal heb eu gwneud i Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018. Mae unrhyw newidiadau sydd wedi cael eu gwneud yn barod gan y tîm yn ymddangos yn y cynnwys a chyfeirir atynt gydag anodiadau.