
OFFERYNNAU STATUDOL CYMRU

2008 Rhif 2629 (Cy.229)

ADDYSG, CYMRU

**Gorchymyn Addysg (Y Cwricwlwm Cenedlaethol)
(Y Cyfnod Sylfaen) (Cymru) (Diwygio) 2008**

<i>Gwnaed</i> - - - -	<i>3 Hydref 2008</i>
<i>Gosodwyd gerbron Cynulliad</i>	
<i>Cenedlaethol Cymru</i> - - -	<i>7 Hydref 2008</i>
<i>Yn dod i rym</i> - -	<i>28 Hydref 2008</i>

Mae Gweinidogion Cymru drwy arfer y pwerau a roddwyd i Gynulliad Cenedlaethol Cymru gan adran 102, adran 108(2) ac adran 210 o Ddeddf Addysg 2002(1) ac sydd bellach wedi'u breinio ynddynt hwy(2), ac wedi gwneud y cyfryw drefniadau y maent yn eu hystyried yn briodol ar gyfer ymgynghori yn unol ag adran 117 o'r Ddeddf honno, yn gwneud y Gorchymyn canlynol:

1.—(1) Enw'r Gorchymyn hwn yw Gorchymyn Addysg (Y Cwricwlwm Cenedlaethol) (Y Cyfnod Sylfaen) (Cymru) (Diwygio) 2008 a daw i rym ar 28 Hydref 2008.

(2) Mae'r Gorchymyn hwn yn gymwys o ran Cymru.

2. Yn erthygl 3(1) o destun Cymraeg Gorchymyn Addysg (Y Cwricwlwm Cenedlaethol) (Y Cyfnod Sylfaen) (Cymru) 2008(3) yn lle "Y darpariaethau" rhodder "Mae'r darpariaethau".

Jane Hutt

Y Gweinidog dros Blant, Addysg, Dysgu Gydol
Oes a Sgiliau, un o Weinidogion Cymru

3 Hydref 2008

(1) 2002 p.32.
(2) Trosglwyddwyd swyddogaethau Cynulliad Cenedlaethol Cymru o dan yr adrannau hyn i Weinidogion Cymru o dan baragraff 30 o Atodlen 11 i Ddeddf Llywodraeth Cymru 2006 (p.32).
(3) O.S. 2008/1732 (Cy.169).

Statws This is the original version (as it was originally made). Dim ond ar ei ffurf wreiddiol y mae'r eitem hon o ddeddfwriaeth ar gael ar hyn o bryd.

EXPLANATORY NOTE

(Nid yw'r nodyn hwn yn rhan o'r Gorchymyn)

Mae Gorchymyn Addysg (Y Cwricwlwm Cenedlaethol) (Y Cyfnod Sylfaen) (Cymru) 2008 (“Gorchymyn 2008”) yn pennu'r dyddiadau pan fydd y cyfnod sylfaen yn cael ei raddol gyflwyno. Mae Gorchymyn 2008 hefyd yn pennu cyfnod y cyfnod sylfaen ac mae'n rhoi effaith gyfreithiol i'r meysydd dysgu, sy'n gosod y canlyniadau dymunol a'r rhaglenni dysgu. Mae'r Gorchymyn hwn yn diwygio Gorchymyn 2008 er mwyn cywiro gwall yn y testun Cymraeg.