
OFFERYNNAU STATUDOL CYMRU

2008 Rhif 1899 (Cy.181)

ADDYSG, CYMRU

Gorchymyn y Cwricwlwm Ysgol yng Nghymru (Diwygiadau Amrywiol) 2008

<i>Gwnaed</i>	- - - -	<i>16 Gorffennaf 2008</i>
<i>Gosodwyd gerbron Cynulliad Cenedlaethol Cymru</i>	- -	<i>4 Mehefin 2008</i>
<i>Yn dod i rym</i>	- -	<i>1 Awst 2008</i>

Mae Gweinidogion Cymru yn gwneud y Gorchymyn hwn drwy arfer y pwerau a roddwyd i Gynulliad Cenedlaethol Cymru gan adrannau 101(3)(a), 105(6), 108(3)(c), (7), (8), (9), (10) ac (11), a 210(7) o Ddeddf Addysg 2002(1), ac a freiniwyd bellach ynddynt hwy(2);

Yn unol ag adran 117 o Ddeddf Addysg 2002, i'r graddau y gwneir y Gorchymyn hwn drwy arfer y pwerau yn adran 105(6) o'r Ddeddf honno, gwnaeth Gweinidogion Cymru y fath drefniadau ag a ystyriant yn briodol ar gyfer ymgynghori ynglŷn â'r cynigion;

Yn unol ag adran 210(3) o Ddeddf Addysg 2002 (fel y'i cymhwysir gan baragraff 34(2) o Atodlen 11 i Ddeddf Llywodraeth Cymru 2006(3)) cafodd drafft o'r Gorchymyn hwn ei osod gerbron Cynulliad Cenedlaethol Cymru a'i gymeradwyo gan benderfyniad y Cynulliad Cenedlaethol.

Enwi a chychwyn

1. Enw'r Gorchymyn hwn yw Gorchymyn y Cwricwlwm Ysgol yng Nghymru (Diwygiadau Amrywiol) 2008 a daw i rym ar 1 Awst 2008.

Diwygiadau i adran 101(1)(bb) o Ddeddf Addysg 2002

2.—(1) Yn Adran 101(1)(bb) o Ddeddf Addysg 2002(4) yn lle “during the fourth key stage” rhodder y geiriau “during the third and fourth key stages”.

(1) [2002 p.32](#)
(2) Trosglwyddwyd swyddogaethau Cynulliad Cenedlaethol Cymru i Weinidogion Cymru gan baragraff 30 o Atodlen 11 i Ddeddf Llywodraeth Cymru [2006 \(p.32\)](#).
(3) [2006 p.32](#). At ddibenion paragraff 34 o Atodlen 11 i Ddeddf Llywodraeth Cymru 2006, y “swyddogaeth gyfatebol” i Weinidog y Goron mewn perthynas â Lloegr yw'r swyddogaeth a roddir i'r Ysgrifennydd Gwladol gan adran 80(3)(a), 84(6) ac 87 o Ddeddf Addysg 2002.
(4) Mewnosodwyd gan erthygl 2(1) a (3) o [O.S. 2003/932 \(Cy.122\)](#).

Diwygio Adran 105(3) o Ddeddf Addysg 2002

3. Diwygir Adran 105(3) o Ddeddf Addysg 2002 fel a ganlyn—
- (a) ym mharagraff (a), cyn “technology” mewnosoder “design and”;
 - (b) ar ôl paragraff (a) mewnosoder “(aa) information and communication technology,”
 - (c) ym mharagraff (e), ar ôl “art” mewnosoder “and design”.

Diwygiadau i Orchymyn y Cwricwlwm Cenedlaethol (Trefniadau Asesu Cyfnod Allweddol 3) (Cymru) 2005

- 4.—(1) Diwygier Gorchymyn y Cwricwlwm Cenedlaethol (Trefniadau Asesu Cyfnod Allweddol 3) (Cymru) 2005(5) yn unol â'r erthygl hon.
- (2) Yn y diffiniad o “y pynciau sylfaen eraill” (“*the other foundation subjects*”) yn erthygl 3(1)—
- (a) dileer y gair “technolog” a rhodder yn ei le y geiriau “dylunio a thechnoleg, technoleg gwybodaeth a chyfathrebu,”; a
 - (b) ar ôl y gair “celfyddyd” mewnosoder y geiriau “a dylunio”.
- (3) Yn erthygl 7(1) ar ôl y gair “celfyddyd” mewnosoder y geiriau “a dylunio, dylunio a thechnoleg a thechnoleg gwybodaeth a chyfathrebu”.
- (4) Dileer erthygl 7(2).

16 Gorffennaf 2008

Jane Hutt
Y Gweinidog dros Blant, Addysg, Dysgu Gydol
Oes a Sgiliau, un o Weinidogion Cymru.

EXPLANATORY NOTE

(Nid yw'r nodyn hwn yn rhan o'r Gorchymyn)

Mae adran 101(1) o Ddeddf Addysg 2002 yn ei gwneud yn ofynnol i bob ysgol a gynhelir yng Nghymru gynnwys cwricwlwm sylfaenol. Mae is-adran (3) yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud Gorchymyn yn diwygio is-adran (1) drwy ychwanegu gofynion pellach.

Mae'r Gorchymyn hwn, a wneir o dan is-adran (3), yn diwygio'r gofynion i ddarparu addysg gysylltiedig â gwaith (a ychwanegwyd at y cwricwlwm sylfaenol gan Orchymyn y Cwricwlwm Sylfaenol ar gyfer Cymru (Diwygio) 2003 (O.S. 2003/932 (Cy.122))) drwy ymestyn yr amrediad oed er mwyn iddo fod hefyd yn gymwys i'r disgyblion hynny sydd yn y trydydd cyfnod allweddol.

O ran y cyfnodau allweddol cyntaf, ail a thrydedd o addysg disgybl, mae Cwricwlwm Cenedlaethol Cymru yn cynnwys y pynciau craidd a phynciau sylfaen eraill a bennir yn adran 105 o Ddeddf Addysg 2002. Mae'r Gorchymyn hwn yn diwygio'r pynciau sylfaen eraill hynny.

Mae'r diwygiadau a wneir gan y Gorchymyn hwn yn hepgor y pynciau “technoleg” a “celfyddyd” ac yn gosod yn eu lle “technoleg gwybodaeth a chyfathrebu”, “dylunio a thechnoleg” a “celfyddyd a dylunio”.